



dei = cenami
TALLERES
DE VERANO
2009

centro nacional de ayuda a las misiones indígenas a.c.
xochiquetzal # 255; colonia santa isabel tola; delegación: gustavo a. madero;
méxico df; cp: 07010
Tel y Fax: (01-55) 5577.4718, 5577.4735, e-mail: cenami@terra.com.mx



La Dimensión Indígena
de la Pastoral Social de la
Conferencia
del Episcopado Mexicano

y
El Centro Nacional de Ayuda
a las
Misiones Indígenas



convocan

TALLERES DE VERANO 2009

La Dimensión Indígena (DEI) de la Comisión Episcopal de Pastoral Social del Episcopado Mexicano y el Centro Nacional de Ayuda a las Misiones Indígenas (CENAMI) convocan a los siguientes

TALLERES DE VERANO 2009

CARACTERÍSTICAS

En este año 2009, los talleres de verano, que la DEI y CENAMI ofrecen, quieren responder a algunas de las necesidades sentidas de formación permanente que resultan del acompañamiento a los diferentes procesos indígenas y pastorales. Para adquirir esta formación actualizada las servidoras y servidores de las comunidades necesitamos tiempos de estudio y reflexión a fin de hallar las respuestas a los nuevos desafíos que enfrentamos en las áreas que atendemos en nuestros trabajos pastorales y de desarrollo en relación a la tierra, la salud, la economía, la reflexión pastoral y teológica y las culturas. La experiencia acumulada a lo largo de varias décadas nos permite reconocer que los talleres de verano son un espacio de mutuo enriquecimiento, de intercambios significativos y conocimiento de otras realidades culturalmente diferentes. Los lazos de amistad y la vivencia de la fe compartida animan el sentido de nuestra participación y formación.

LUGAR

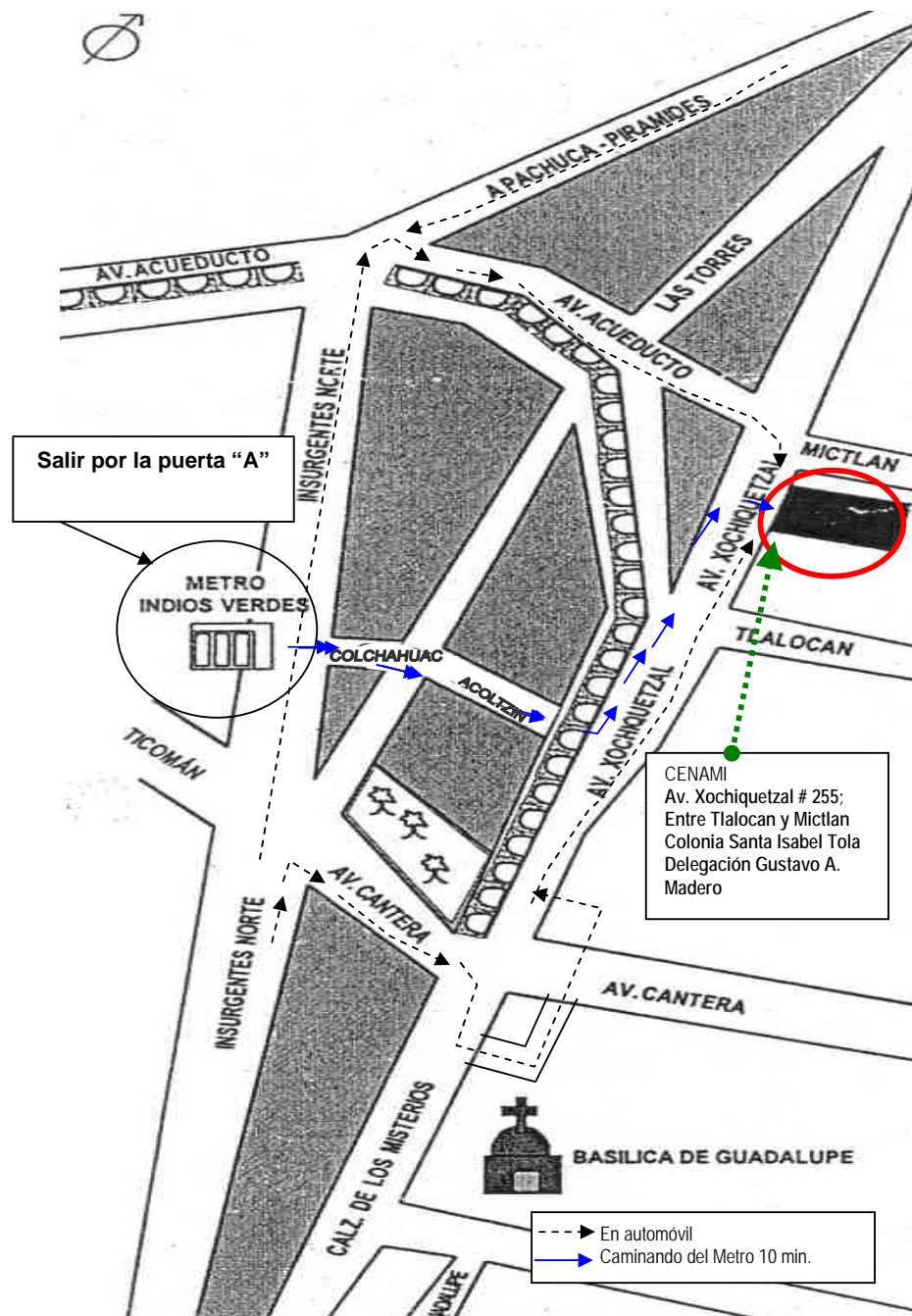
Los Talleres se llevarán a cabo en el Centro Indígena de la Santa Cruz, situado en el domicilio de CENAMI: Avenida Xochiquetzal 255, Colonia Santa Isabel Tola, 07010 México, D. F. Hay que llegar hasta el metro Indios Verdes, salir por la puerta A, tomar un microbús que dice "Tola", éste va bordeando un acueducto antiguo, hasta topar con la avenida Xochiquetzal; bajarse ahí y caminar media cuadra a la derecha hasta un portón naranja, que es la entrada a CENAMI. Si alguien requiere tomar un taxi, utilice sólo los autorizados por la misma terminal de autobuses; para ello hay que comprar el boleto en el mostrador indicado dando la dirección de CENAMI; con un boleto pueden ir hasta 4 personas en cada taxi si se dirigen a la misma dirección.

REQUISITOS

Son bienvenid@s a participar en estos talleres quienes ya están en procesos indígenas sociales y pastorales y desean ampliar su capacitación para mejorar su servicio en dichos procesos. Deberán enviar su solicitud de inscripción por lo menos un mes antes de la fecha de inicio del taller; y, una vez confirmada su aceptación, deberán presentarse el día del inicio, a las nueve de la mañana, quedarse en el local hasta el viernes después de la comida. No será aceptada la persona que no pueda permanecer todo el tiempo del taller. Sábados y domingos no tenemos servicios en nuestras instalaciones, y nadie puede quedarse en ellas.

COSTOS

CENAMI, con apoyo de Misereor y Adveniat subsidia la alimentación, hospedaje y costos académicos a quienes proceden de bases indígenas y pastorales que se inscriban a tiempo, y justifiquen debidamente su participación en procesos indígenas. Las personas aceptadas colaborarán con una aportación personal de \$220.00 (doscientos veinte pesos) por cada taller. Quienes vengan de instituciones educativas, congregaciones o parroquias pudientes les solicitamos colaborar con una aportación voluntaria mayor.



1 Herramientas agrícolas alternativas para agricultor@s indígenas y campesin@s

Del 6 al 10 de julio

Justificación

En los últimos años las comunidades indígenas y campesinas están enfrentando la problemática de continuar con su agricultura tradicional y agroecológica, desde una situación de migración de jóvenes y del debilitamiento de la organización tradicional para hacer la milpa.

Muchos de los agricultores que ahora trabajan la tierra tienen que recurrir a algunos insumos para limpiar, cultivar y cosechar por no contar actualmente con la organización familiar de trabajo. Existe en la práctica de los pequeños agricultores en el mundo, un sin fin de herramientas que pueden facilitar estas actividades agrícolas y no depender de agrotóxicos.

Objetivo

Analizar las limitaciones técnicas que enfrentan los pequeños agricultores del país ante el debilitamiento de la organización tradicional para hacer la milpa. Compartir conocimientos, técnicas y herramientas que pueden facilitar el trabajo de agricultores adultos, por la ausencia de jóvenes del campo que emigran.

Contenido

* Sentido cultural y religioso del trabajo de la milpa * Conocimiento y saberes tradicionales aplicados a la siembra, cultivo, limpia, cosecha, desgrane, almacenamiento de semillas, granos y alimentos tradicionales
* Sembradoras, cultivadoras, desgranadoras, silos, trojes, herramientas para el cultivo de bosque y frutales, carretillas, aparejos para cargar y para trabajar la agricultura de montaña * El suelo y la agricultura * Conocimiento sobre selección tradicional de semillas * Estrategias para observar las milpas en un contexto nacional de contaminación transgénica * Tecnologías y herramientas de la mujer para el manejo en el solar campesino * Herramientas para procesamientos de alimentos.

Participantes y requisitos

Agricultor@s de comunidades indígenas y campesinas que quieran compartir su experiencia en la elaboración de herramientas que faciliten la agricultura tradicional y agroecológica. Las y los participantes podrán traer modelos o herramientas hechas por ellos mismos, para compartir durante el taller.

Taller	Título	Fecha
1	Herramientas agrícolas alternativas para agricultor@s indígenas y campesin@s	Del 06 al 10 julio
2	La Misión de la Iglesia en los pueblos indígenas de hoy	Del 13 al 17 julio
3	Salud Comunitaria problemática ambiental y el derecho a la salud	Del 20 al 24 julio
4	Agricultura de montaña amenazas, conocimientos y alternativas	Del 27 al 31 julio
5	Mercados indígenas y campesinos, alternativas en la crisis actual	Del 03 al 07 agosto
6	El diálogo pluricultural en procesos indígenas	Del 10 al 14 de agosto
7	Leer y vivir la Palabra de Dios en tiempos de crisis	Del 17 al 21 de agosto

2 La Misión de la Iglesia en los pueblos indígenas de hoy

Del 13 al 17 de Julio

Justificación

Aparecida está significando para los cristianos de hoy un momento de gracia y de interpelación profunda, en el que el Espíritu de Dios nos lanza a la tarea gozosa de recuperar en los tiempos actuales nuestra identidad cristiana originaria que es ser *“Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros pueblos en Él tengan vida”*. En orden a dar cauce a la recuperación de esta identidad cristiana en la Iglesia del Continente, los Pastores han convocado una Misión Continental para llevar la propuesta del Evangelio a todos los lugares y a todos los sectores de la población latinoamericana. Los pueblos indígenas están dentro de este planteamiento y, en consecuencia, son objeto y sujeto de esta misión ofreciendo algunas pistas concretas para llevar a cabo una evangelización inculturada, que tome muy en cuenta la realidad social, cultural y espiritual de nuestros pueblos.

Movidos por la preocupación y la intención de colaborar en la Misión Continental desde la perspectiva indígena, ofrecemos, a través del presente taller, una plataforma básica de herramientas teológicas y pastorales a indígenas y servidoras/es de comunidades indígenas para ayudar en el diseño y puesta en marcha de la Misión Continental específicamente en el mundo indígena.

Contenido

* Concepto de Misión según el Concilio Vaticano II * La Misión en el AT y NT * Los Padres de la Iglesia y la Misión * Práctica misionera de la Iglesia en América Latina * Metodología de la evangelización guadalupana * Misión y Culturas * Misión y Religiones indígenas * Propuesta misionera de Aparecida * Indígenas y Misión, hoy * Metodología y contenidos de la Misión.

Participantes y requisitos

Podrán participar en este taller indígenas y servidoras/es eclesiales de los indígenas que están interesados en dar cauce a la Misión Continental en medios indígenas; han de traer al taller, para compartir, la voz de sus comunidades sobre la misión, los planteamientos y propuestas misionológicas y misioneras que han ido elaborando a partir de su acompañamiento a dichas comunidades; desde luego también traer la Biblia, los documentos del Concilio, Aparecida y los Fundamentos Teológicos de la Pastoral Indígena.

7 Leer y vivir la Palabra de Dios en tiempos de crisis

Del 17 al 21 de Agosto

Justificación

El XII Sínodo de los Obispos celebrado en Roma tuvo como tema central *La Palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia*. En la homilía de apertura el Papa afirmó que la Palabra de Dios es siempre actual, porque está en la historia humana y la explica, mostrando la actualidad del texto sagrado, según el método que Jesús mismo utilizó. Varias intervenciones de los Obispos se refirieron al drama que en todos niveles atraviesa actualmente la humanidad. Los indígenas y campesinos cargan este drama, se ven forzados a abandonar su tierra, emigran a las ciudades o al extranjero, reciben bajos salarios o están desempleados, no ven respetados sus derechos. Aumenta la violencia poniendo en peligro la convivencia personal, familiar y social.

Ante tal situación, para olvidarse del drama cotidiano, muchos proponen solamente una esperanza espiritual que remedie milagrosa y momentáneamente los problemas que nos agobian. Así nuestros compromisos pastorales y de fe quedan limitados. Por ello la Dimensión Indígena de la Pastoral Social de la Conferencia del Episcopado Mexicano y el Centro Nacional de Ayuda a las Misiones Indígenas asumen la recomendación sinodal de volver a la lectura de la Palabra de Dios, recuperarla y vivirla comprometidamente en el contexto histórico actual, para que sea realmente para nosotros *Historia de Salvación*.

Contenido

* En qué circunstancias de la historia de la humanidad se han manifestado los principales contenidos de la Biblia * Cuáles eran las actitudes concretas del pueblo ante la manifestación de la Palabra de Dios * Criterios de interpretación de la Palabra de Dios * Cómo respondía el pueblo para aceptar y vivir la Palabra de Dios en su historia * La alianza de Dios con la humanidad y con su pueblo * Qué revelaba principalmente Dios a su pueblo para que viviera históricamente su compromiso de fe * Cómo acompaña Dios al pueblo para que cumpla en su historia los compromisos de la Alianza y enderece sus caminos * El Hijo de Dios se encarna en la historia humana * La misión de Jesús como buena noticia y liberación para los pobres social y religiosamente excluidos * Los signos y las señales históricas del Reino * Actitud de Jesús ante la fe del pueblo escogido y la fe de los paganos * Jesús realiza la redención de la humanidad mediante su testimonio y la ofrenda de la propia vida * La resurrección de Jesús derrota el mal y la muerte * La experiencia apostólica y diaconal en la realidad de las primeras comunidades * Grandes cambios en la fe y la tradición del pueblo escogido propuestos por San Pablo desde la tradición y cultura de los recién convertidos * Cielos nuevos y tierra nueva

Participantes y requisitos

Quienes quieren volver a la Sagrada Escritura, indígenas, servidoras/es que los acompañan en su proceso eclesial y social, que han experimentado el rigor de la crisis actual, que se preocupan por las respuestas puramente espiritualistas que apartan de la realidad y del compromiso, que tienen un conocimiento general de las Sagradas Escrituras, que quieren compartir sus angustias y esperanzas de fe ante la realidad. Traer la Biblia

6 El diálogo pluricultural en procesos indígenas

Del 10 al 14 de agosto

Justificación

Nuestra realidad social mexicana es reconocida constitucionalmente como pluriétnica y pluricultural; como Iglesia asumimos que también vivimos al interior de ella esta misma realidad. Pero todavía falta asumir las implicaciones concretas que conlleva la pluriculturalidad tanto a nivel social como eclesial. De muchas maneras, los pueblos indígenas viven esta diversidad en sus procesos sociales y culturales, de los que tod@s podemos aprender de sus maneras y estrategias cómo lo articulan a través del diálogo.

Conviene mostrar los procesos concretos en donde el diálogo pluricultural nos permite descubrir los aportes que pueden favorecer para el crecimiento de la pluriculturalidad. Es bueno profundizar lo que implica la pluriculturalidad en los pueblos indígenas, en la sociedad y en la Iglesia.

Objetivo

Ofrecer elementos y herramientas para el estudio y la profundización del pluralismo cultural en el mundo indígena, campesino, migrante y urbano, en sus niveles antropológico, social, político, cultural y religioso; favoreciendo la toma de conciencia de la necesidad del diálogo en profundidad a nivel intercultural e interreligioso.

Contenidos

* Manejo de conceptos básicos de cultura y sus relaciones * Las relaciones que se dan entre las diversas culturas * Pluralismo y sus componentes * Análisis del pluralismo actual que se vive en los diferentes procesos indígenas, campesinos, migrantes, urbanos, eclesiales * Resultados del pluralismo en su diversidad social, cultural y religiosa * Aporte del Evangelio y de la Iglesia a la construcción de sociedades pluriculturales.

Participantes y requisitos

Bases indígenas, campesinas, migrantes, urbanas, que buscan en el pluralismo cultural, cómo favorecer eficazmente sus distintos procesos organizativos, sociales, eclesiales; así mismo agentes de pastoral que acompañan diversos procesos, maestr@s, organizaciones civiles, congregaciones religiosas que desean trabajar en perspectiva de diálogo pluricultural.

3 Salud Comunitaria problemática ambiental y el derecho a la salud

Del 20 al 24 de Julio

Justificación

El ejercicio del derecho a la salud y la posibilidad de acceso a una medicina propia se está negando cada día más a los pueblos indígenas campesinos; esto debido a las nuevas políticas gubernamentales y a la dinámica del mercado implementadas en los últimos años, que está únicamente dirigida a la mercantilización y privatización de la salud de los pueblos. Ante estos hechos, y el deterioro ambiental prevaeciente, es de vital importancia que organizaciones pastorales y sociales comprometidas con la salud de las comunidades desde una propuesta alternativa fuera de los esquemas gubernamentales, podamos realizar un análisis y discusión de manera amplia de esta realidad a partir de nuestras experiencias, con el fin de encontrar caminos que fortalezcan la organización y la defensa del derecho a la salud de nuestros pueblos hacia el futuro.

Objetivo

Que organizaciones sociales y pastorales, médic@s tradicionales, promotor@s de salud y asesor@s analicemos y discutamos la situación de las nuevas problemáticas de salud en que se encuentra el derecho y el ejercicio de la medicina propia de nuestros pueblos frente al modelo neoliberal, con el fin de construir propuestas para el acompañamiento, articulación y organización que ayude a las comunidades a fortalecer su autonomía en la salud.

Contenidos

* Contexto de salud y medicina de los pueblos * Políticas de salud gubernamental y el mercado * Nuevas problemáticas de salud urbana y rural ante el deterioro ambiental * El derecho a la salud * Construcción del derecho a la salud desde la comunidad * Retos y desafíos para los procesos de salud * Tejiendo propuestas comunitarias * Compromisos.

Participantes

Médic@s tradicionales, promotor@s de salud, educador@s, agentes de pastoral y asesor@s que están en procesos sociales y pastorales interesad@s en compartir, analizar y discutir los nuevos desafíos actuales que tienen los pueblos indígenas campesinos en relación a la salud.

4 Agricultura de montaña amenazas, conocimientos y alternativas

Del 27 al 31 de julio

Justificación

La política ambiental del Estado Mexicano está limitando la agricultura de montaña en diversas regiones del país. Los servicios ambientales, los proyectos de conservación, los ordenamientos territoriales, las áreas naturales protegidas, las reservas ecológicas voluntarias, la corrupción generalizada, la supuesta crisis del agua, están criminalizando la agricultura de la tumba, roza y quema.

Aunado a esto, diversos factores están limitando la continuidad del conocimiento y los saberes tradicionales a nuevas generaciones para mantener esta agricultura de montaña, que es la base para ser pueblos de maíz en estas condiciones agroecológicas.

Objetivo

Compartir la realidad y los desafíos que enfrentan ahora los pueblos de la montaña para continuar con su agricultura, la ganadería, manejo de bosques, cuidado y manejo del agua, ante la política ambiental conservacionista del Estado Mexicano. Compartir conocimientos y saberes tradicionales sobre la agricultura de montaña y estrategias de defensa ante la agresión de programas gubernamentales.

Contenido

* El Altépetl de montaña * Mitos y ritos de la agricultura de montaña * Experiencias de resistencia y defensa de la agricultura de montaña * Destrucción del sistema hidrológico nacional (presas, embalses y concesión de manantiales y minas) * Relación campo-ciudad * Agricultura de los pueblos de la montaña * La crisis del agua y la permanencia de los pueblos de la montaña en sus territorios * Programas, leyes y convenios ambientales y agrarios que afectan la vida de los pueblos de montaña * Bases agroecológicas de la agricultura de la montaña * Herramientas del derecho comunitario para revertir procesos privatizadores de conservación gubernamental.

Participantes y requisitos

Delegadas y delegados de comunidades indígenas y campesinas que quieran compartir su problemática para seguir siendo pueblos de montaña y sus conocimientos y saberes para continuar practicando su agricultura propia y milenaria.

5 Mercados indígenas y campesinos alternativas en la crisis actual

Del 03 al 07 agosto

Justificación

Las crisis actuales: ambiental, alimenticia, energética, financiera, laboral, social, que ha generado el modelo neoliberal, nos obliga a volver la mirada a nuestras raíces culturales para encontrar respuestas, que nos permitan seguir adelante en la historia con propuestas de vida para nuestras comunidades. Recuperar y revitalizar la economía de los pueblos originarios con la práctica del mercado tradicional, puede ayudar a enfrentar estas crisis.

Objetivo

Compartir la diversidad de prácticas de mercado propias de las comunidades indígenas y campesinas, recuperar su aporte para la construcción de una economía que respeta a las personas y a nuestra madre tierra.

Contenido

* Análisis y pronóstico del comercio actual * Cómo reconstruir los elementos de los tianguis indígenas * Tendencias del consumo actual * Las mujeres y la economía familiar * El comercio comunitario y la función de l@s comerciantes * El trueque, sistema de cambio * Elementos fundamentales de la Doctrina Social Cristiana.

Requisitos

Autoridades comunitarias, Comités de organizaciones indígenas, Artesanas y comerciantes indígenas organizados, Agentes de pastoral que acompañan procesos de economía solidaria. Organizaciones no gubernamentales comprometidas en la economía comunitaria y solidaria. Traer productos de las organizaciones y regiones para intercambiar y vender. Compartir con l@s participantes su experiencia de trabajo mediante fotografías, vídeos, trípticos y/o dibujos