



INFORMACIÓN GENERAL

**La Dimensión Indígena de la Comisión Episcopal de Pastoral Social (CEPS) del Episcopado Mexicano,
y el Centro Nacional de Ayuda a las Misiones Indígenas (CENAMI)
ofrecen los siguientes**

TALLERES DE VERANO 2008

CARACTERÍSTICAS

Los talleres de verano, que la DEI y CENAMI ofrecen este año 2008, quieren responder a las necesidades de formación expresadas en los procesos indígenas y en el acompañamiento pastoral de dichos procesos. Con estos talleres se busca ayudar a la sistematización de conocimientos generados en los pueblos, y proporcionar los elementos que las ciencias sociales, el Evangelio y los documentos eclesiales aportan para la mejor comprensión y acompañamiento de los procesos indígenas. En estos talleres habrá tiempos para el intercambio de experiencias y también para la oración y la celebración de la Eucaristía, que organizarán los mismos participantes.

LUGAR

Los Talleres se llevarán a cabo en el Centro Indígena de la Santa Cruz, situado en el domicilio de CENAMI: Avenida Xochiquetzal 255, Colonia Santa Isabel Tola, 07010 México, D. F. Hay que llegar hasta el metro Indios verdes, salir por la puerta A, tomar un microbús que dice "Tola", éste va bordeando un acueducto antiguo, hasta topar con la avenida Xochiquetzal; bajarse ahí y caminar media cuadra a la derecha hasta un portón naranja, que es la entrada a CENAMI. Si alguien requiere tomar un taxi use los autorizados por la misma terminal de autobuses; para ello hay que comprar el boleto en el puesto indicado dando la dirección de Cenami; con un boleto pueden ir hasta 4 personas en cada taxi si se dirigen a la misma dirección.

REQUISITOS

Son bienvenid@s a participar en estos talleres quienes ya están en procesos indígenas sociales y de pastoral indígena y desean ampliar su capacitación para mejorar su servicio en dichos procesos. Deberán enviar su solicitud de inscripción por lo menos un mes antes de la fecha de inicio del taller; y, una vez corroborada su aceptación, deberán presentarse el día del inicio, a las nueve de la mañana, quedarse en el local hasta el viernes después de la comida. No será aceptada la persona que no pueda permanecer todo el tiempo del taller. Sábados y domingos no tenemos servicios en nuestras instalaciones, y nadie puede quedarse en ellas.

COSTOS

CENAMI, con apoyo de Misereor, Adveniat y Solidaridad, subsidia la alimentación, hospedaje y costos académicos a quienes proceden de bases indígenas y pastorales que se inscriban a tiempo,

y justifiquen debidamente su participación en procesos indígenas. Las personas aceptadas aportarán una colaboración mínima de \$220.00 (doscientos veinte pesos) por cada taller. Quienes vengan de instituciones educativas, congregaciones o parroquias pudientes les solicitamos dar una aportación voluntaria mayor.

Taller No. 1
Tianguis indígena, sistema de comercio
que fortalece la economía comunitaria
Fecha: 30-04 julio del 2008

Justificación

Los pueblos indígenas de Mesoamérica diseñaron en el pasado un sistema de comercio conocido como *tianguis* que contribuyó a su crecimiento y desarrollo y, junto con el trueque, como método de distribución, hicieron posible hasta nuestros días la pervivencia de muchas comunidades indígenas y campesinas con sus formas tradicionales de producción, autoconsumo, nutrición y comercio; sin embargo, la migración forzada y la entrada de remesas de dólares a las familias indígenas y campesinas está implicando una reorganización comunitaria en el ejercicio de la autoridad, la educación, la salud, la agricultura, la celebración de su fe, y también en el comercio.

Actualmente, la globalización de la economía neoliberal con su propuesta de libre mercado y su afán de producir y acumular ganancias en pocas manos, a costa de la explotación de las personas y de la tierra, está utilizando muchos medios de comunicación para ofrecer a las poblaciones más apartadas un consumismo de aparente alegría, satisfacción, felicidad, amor, bienestar, nutrición, etc.

Muchas familias campesinas e indígenas se dejan llevar por la publicidad y gastan su poco dinero en comprar comida, ropa y artículos ofrecidos en la publicidad. Esta nueva forma de vida inhibe la producción propia y tiene consecuencias negativas en la nutrición familiar, en la diversidad productiva, en el precio de la producción y en el comercio local.

Ante la fascinación por los grandes centros comerciales en las ciudades, que crean una imagen de abundancia y poder, acabando con los pequeños mercados establecidos y llevando a la quiebra los pequeños comerciantes, el tianguis y los pequeños mercados de barrio o colonia se levantan como sistemas de comercio tradicional, y representan un ejercicio de autonomía indígena, campesina y urbana para responder a las necesidades de abasto, alimentación sana y precios justos, en orden a fortalecer la economía local.

Objetivo

Mediante la dinámica de talleres y de conocer una experiencia de campo, compartiremos el aporte organizativo, cultural y religioso del tianguis indígena, para promover y fortalecer su práctica, como respuesta eficaz en orden a hacer frente los problemas de alimentación sana, abasto y precios justos que la crisis socioeconómica impone a los pueblos indígenas, campesinos y urbanos.

Contenidos

*Sistema de producción y comercio indígena. *El dinero de l@s migrantes. *Estructura y funcionamiento de la economía indígena. *El sentido cultural del tianguis, cruce de caminos. *La espiritualidad de l@s *pochtekas* - comerciantes. *Economía y fe. *Estrategias y Compromisos

Participantes y requisitos

Autoridades comunitarias, Comités de organizaciones mercantiles indígenas y campesinas, Artesanas y comerciantes indígenas organizados, Agentes de pastoral que acompañan procesos de economía solidaria. Organizaciones no gubernamentales comprometidas en la economía comunitaria y solidaria. Se les pide traer productos de las organizaciones y regiones para intercambiar y vender. En el taller podrán compartir con l@s participantes su experiencia de trabajo mediante fotografías, vídeos, trípticos y/o dibujos.

Taller 2 Las semillas de los pueblos, tradición, resistencia y futuro

Fecha: del 07 al 11 de julio de 2007

Nivel: Todos

Justificación

Los pueblos agrícolas y campesinos llevan ya varios años caminando y librando los obstáculos impuestos por las contrarreformas constitucionales en materia agraria y ambiental; por el tratado de libre comercio; por las de importaciones de maíz transgénico y la contaminación del maíz nativo; por los conflictos sociales y políticos generados por proyectos carreteros, hidráulicos o turísticos; por la entrada de productos chatarra a nuestros mercados locales; por las nuevas leyes neoliberales que pretenden registrar, controlar y privatizar la vida (como la nueva ley de semillas). En algunas regiones la tierra y el agua se están vendiendo, las remesas cambian nuestra forma de alimentarnos y de resolver nuestras necesidades sin sembrar la milpa y el tecorral, jóvenes o familias enteras emigran; ya no practicamos la organización tradicional del trabajo común que es base de nuestra agricultura; la fiesta la hacemos con cosas de afuera. Ante esta situación de nuevas amenazas tenemos que defender nuestro territorio y las maneras de ser pueblo.

Objetivo

Que los y las abuelas compartan y analicen con las nuevas generaciones el estado actual de la agricultura de los pueblos y hagan un balance entre lo que hemos perdido y lo que seguimos viviendo y celebrando; que compartan también las estrategias comunitarias o familiares que nos han hecho resistir, y preguntarnos: ¿Qué estamos haciendo para conservar y renovar las semillas y para seguir educando a los hijos en los conocimientos, saberes y creencias? ¿Cómo valoramos e innovamos las herramientas y las técnicas para seguir haciendo la agricultura de los pueblos? ¿Cómo nos estamos organizando para trabajar en común la milpa? ¿Qué está haciendo la

comunidad para que la agricultura de los pueblos siga propiciando la distribución justa, la alegría, la fuerza, la resistencia de la autonomía, el poder de la vida y del futuro?

Contenido

*Riesgos o implicaciones de la nueva ley de semillas, *Características e integridad del conocimiento tradicional. *Agricultura mesoamericana. *Agrodiversidad y pueblos, *limitaciones y alcances actuales de las estrategias agrícolas tradicionales y agroecológicas enfocadas a la conservación, renovación y adaptación de semillas nativas. * Proyecciones del cambio climático por regiones y sus afectaciones en diversos cultivos, biodiversidad y bosques. *La situación del país en cuanto a la liberación de transgénicos. *Estrategias de defensa territorial ante los cultivos transgénicos. *Ley de semillas. *Programas de gobierno que afectan a los pueblos campesinos y su sistema de semillas.

Participantes y requisitos

Delegad@s de comunidades indígenas y campesinas, jóvenes campesin@s, promotor@s de agroecología, agrónom@s, veterinari@s, biolog@s, educador@s, acompañantes o responsables de procesos agroecológicos. Traer materiales que expresen la problemática local y su experiencia relacionada con el taller.

Taller 3
Altépetl 2, Experiencias comunitarias
para vivir y entender el territorio.
Fecha: 14 al 18 de julio

Nivel: Todos

Justificación

La política agraria y ambiental en México sobre recursos naturales, respaldada por los gobiernos federal, estatal y municipal, está en constante modificación en función de los intereses de la industria agrícola, automotriz nacional e internacional, y presiona sobre los recursos naturales de la comunidades: montañas, (bosques y selvas), manantiales, fuentes de agua, subsuelo. La expropiación, vía decreto, de áreas naturales, la creación de basureros tóxicos, los programas de gobierno encaminados a la conservación de bosques y selvas, los proyectos carreteros, ecoturísticos, están afectando la autonomía comunitaria y el derecho a la autogestión del territorio comunal, ejidal o de barrio de los pueblos indígenas, campesinos, suburbanos y colonos de las ciudades.

Objetivo

Analizar la realidad ambiental y territorial a nivel local, regional y nacional en el ámbito rural y urbano. Distinguir la intencionalidad de la política ambiental, agraria, de urbanización del actual gobierno. Y partiendo de nuestra identidad cultural y ecología autóctona o popular, encontrar estrategias para vivir procesos autonómicos de gestión social.

Contenido

*Programas y leyes que afectan la territorialidad y la autogestión del territorio y las formas de vida de los pueblos. *Estudio de casos sobre la problemática del tema del taller. *Altépetl = pueblo, agua y cerro = fuerza y vida. *Diversas formas y experiencias indígenas de estar en el territorio y de poblarlo. *Estrategias sociales de comunicación, difusión y defensa del derecho humano a habitar dignamente el territorio. *Estrategias de análisis territorial. *Manejo de la basura, agua y energía. *Documentos del Magisterio de la Iglesia en relación al ambiente, ecología, población.

Participantes y requisitos

Representantes y delegadas y delegados de organizaciones de colonos, comuneros, ejidatarios, vecinos, agentes de pastoral que están acompañando procesos de territorialidad, de colonos o barrios. Representantes de organizaciones civiles que están trabajando el tema o que están interesados en el taller. Traer material o información para compartir.

Taller 4 Pluriculturalidad en procesos integrales indígenas.

Fecha: 21 al 25 de julio del 2008

Nivel: Medio y superior

Justificación

México, según su Constitución Política, es un país pluriétnico y pluricultural; la Iglesia que Cristo soñó es para que en ella quepan todos los pueblos de la tierra. Pero en México no se da cauce a la pluriculturalidad en sus implicaciones concretas ni social ni eclesialmente. En cambio los pueblos indígenas viven una diversidad de procesos pluriétnicos y pluriculturales, de los que tod@s podemos aprender.

Por eso es conveniente mostrar estos procesos concretos de pluriculturalidad para descubrir los aportes que tales procesos pueden dar para la pluriculturalidad plena; así mismo es necesario conocer más ampliamente lo que es y lo que implica la pluriculturalidad en los pueblos indígenas, en la sociedad y en la Iglesia.

Objetivo

Ofrecer elementos para estudiar lo que es la pluriculturalidad y el pluralismo cultural en sus distintos niveles: antropológico, social, político, cultural y religioso.

Contenidos

*Manejo de conceptos básicos en torno a: la cultura, la multiculturalidad, la interculturalidad y la pluriculturalidad. *Descubrir los mecanismos propios de la pluriculturalidad y los resultados que la pluriculturalidad tiene en los diversos procesos indígenas. *Descubrir mecanismos para introducir la pluriculturalidad en nuestros procesos.

Participantes y requisitos

Bases indígenas que quieren reforzar la pluriculturalidad de su trabajo para hacer más eficaces sus distintos procesos sociales y eclesiales; agentes de pastoral que acompañan a pueblos indígenas en sus procesos; organizaciones civiles que quieren trabajar en la perspectiva pluricultural.

Taller 5 Cosmovisión e integralidad de las medicinas tradicionales propias Del 21 al 25 de julio del 2008

Nivel: medio

Justificación

La diversidad de la medicina indígena, propia de nuestros pueblos, sigue permaneciendo en el conocimiento y la práctica de las comunidades, a pesar de las grandes dificultades sociales y religiosas que ha enfrentado a través de los tiempos. En los últimos años organizaciones pastorales y sociales han impulsado la propuesta de recrear esta práctica como respuesta a las grandes problemáticas de salud que enfrentan las comunidades indígenas campesinas. Sin embargo, en muchas ocasiones, la medicina indígena propia sólo se ha tomado como un recurso curativo dentro del conjunto de terapias occidentales populares, dejando a un lado su aporte esencial amplio y profundo para la vida comunitaria. Hoy consideramos importante compartir y enriquecer la esencia de las medicinas tradicionales para seguir manteniendo la resistencia de nuestros pueblos frente a los nuevos desafíos de la realidad.

Objetivo

Que l@s medic@s tradicionales y l@s promotor@s de salud intercambien y reflexionen la cosmovisión e integralidad de la medicina tradicional propia, como aporte importante a los aspectos básicos de la vida comunitaria; y así podamos contar con elementos culturales, religiosos y sociales, frente a las agresiones que enfrentan en la actualidad los pueblos indígenas campesinos.

Contenidos

* Diversidad de medicinas tradicionales propias * Cosmovisión e integralidad en las culturas propias * Presencia y experiencia de Dios en la práctica de la medicina propia * Aporte social, cultural y religioso * Medicina indígena propia frente a las nuevas agresiones * Magisterio de la Iglesia y la salud de los pueblos * Compromisos.

Participantes

Médic@s tradicionales, promotor@s de salud y agentes de pastoral que están en procesos de recuperación de la medicina indígena propia, interesad@s en compartir su sabiduría y su práctica comunitaria al servicio de los pueblos.

Taller 6
TEOLOGÍA INDIA FUNDANTE
Del 6 al 8 de agosto del 2008
Nivel Medio-Superior

Justificación

Las comunidades y pueblos indígenas viven intensamente su religiosidad popular, usando lugares, fechas, motivos, símbolos y ritos que son cristianos; bajo los cuales o sobre los cuales sostienen o coronan otros muchos elementos que tienen su origen en las antiguas culturas y religiones mesoamericanas que formaban parte de la experiencia de Dios que sus antepasados hacían. Esa experiencia de Dios tiene varios niveles, de los cuales la esencial es la que está a la raíz de todo y que consideramos como Teología india fundante, la cual no es conocida explícitamente. Es importante tener un acercamiento a ella para servirla evangélica y pastoralmente.

Objetivo

Conocer los distintos niveles de la Teología india fundante, para profundizar y analizar lo que ella integra, con miras a conocerla, valorarla y asumirla como raíz en la que se funda la vida religiosa de los indígenas de ayer y de hoy.

Contenidos

*Investigar cuál es el lugar de la Teología india fundante en el contexto amplio de las teologías en la Iglesia, *analizar algunas expresiones de Teología india fundante en sus propios textos o en sus manifestaciones arqueológicas o en las crónicas de la primera evangelización, *determinar los mecanismos propios de comunicación y expresión de los que se sirve esa Teología, *descubrir la presencia de la Teología india fundante en prácticas religiosas actuales de los pueblos indígenas, *estudiar el rol de la Teología india fundante en los procesos de inculturación y de pastoral actuales a favor de los pueblos indígenas, *valorar la persona de Jesucristo, como culmen de la revelación divina, *descubrir los aportes que la Teología india fundante puede contribuir a la diversidad y catolicidad de la Iglesia, *servicio del Magisterio de la Iglesia a la Teología.

Participantes

Indígenas de comunidades que ya se han cuestionado sobre la Teología india, personas que desempeñan algún cargo religioso en su comunidad, agentes de pastoral que sirven a comunidades indígenas que conservan tradiciones religiosas y rituales con componentes autóctonos.

Nota. Quienes hagan solicitud para participar en el taller deberán añadir, en texto aparte, el motivo que los mueve a asistir al taller, y su participación y experiencia en expresiones religiosas o rituales indígenas tradicionales.

TALLER 7
SISTEMATIZACIÓN DE LA TEOLOGÍA INDIA CRISTIANA
11 AL 15 DE AGOSTO DE 2008
Nivel medio

Justificación

Parte de los requerimientos en el diálogo para la mejor comprensión, aceptación e incorporación de la Teología india dentro de la Iglesia es la explicitación de su metodología y la sistematización de sus contenidos. Pero muchos se preguntan: ¿cómo asumir en los procesos concretos de elaboración teológica indígena dichas exigencias con fidelidad plena a la ortodoxia cristiana y sin menoscabo de la identidad-alteridad indígena? Específicamente en relación a la sistematización ¿con qué herramientas metodológicas tenemos que organizar en sistemas lógicos apropiados nuestra producción teológica indígena para que se encuentre con el modo tradicional en que se ha hecho teología en la Iglesia y, al mismo tiempo, responda a las necesidades propias de la tradición indígena y de nuestra realidad actual? Estas interrogantes nos guiarán en este taller para la búsqueda de caminos metodológicos que nos lleven a una adecuada sistematización de la Teología india dentro de la Iglesia, partiendo de experiencias ya existentes y planteamientos iluminadores.

Objetivo

Buscar herramientas metodológicas apropiadas para hacer procesos de sistematización de la Teología india cristiana en sintonía con las exigencias de la cultura y realidad indígena de hoy y en consonancia con los requerimientos institucionales de la Iglesia.

Contenido

*Presentación de los distintos modos de sistematización de la teología cristiana en la historia de la Iglesia; *análisis del aporte de la herramienta grecorromana para la reflexión cristiana; *estudio de los modos propios de sistematización indígena mesoamericana; *recuento de experiencias autóctonas prehispánicas y de experiencias indígenas-cristianas de sistematización teológica en el pasado y en los tiempos recientes; *inquietudes del Magisterio de la Iglesia sobre la “catolicidad” de esta Teología; *elaboración de propuestas de sistematización de Teología india para la actualidad.

Requisitos

Este taller es para indígenas que están en procesos de producción teológica en sus comunidades o se sienten movidos a hacer estos procesos en razón de su servicio al pueblo; también para quienes, sin ser indígenas, acompañan dichos procesos o inquietudes de Teología india con aportes de la teología clásica recibida de las casas de formación. De manera especial se invita a quienes ya tienen camino andado en estos procesos a fin de que compartan su experiencia al respecto, trayendo al taller los productos de su sistematización teológica. No se admitirá a quienes no tienen ninguna experiencia al respecto.